

Doctus Gymnasium Kvalitetsredovisning 2007-2008

**Omvårdnadsprogram
profil akutsjukvård-
ambulans/räddningstjänst
Naturvetenskapsprogram inriktning
miljövetenskap profil
marin/räddningstjänst**



Inledning och metod

Nedan sammanställs och redovisas enkäter och det övriga faktainsamlade som genomförts under redovisningsperioden.

Måluppfyllelse (verksamhetsmål, utbildningsmål)

Visar resultatet av verksamheten och hur väl styrdokumentens mål och krav uppfyllts.

Bakgrundsfaktorer (personal, utbildning, personal, elever, kostnader)

Utvärderar bemanning, budget och miljö. Vilka resurser fanns för att nå uppsatta mål?

Presentation av verksamheten

Doctus Gymnasium, som ingår i Doctus AB, startade verksamheten 1994 i Gustavsberg Värmdö kommun. Verksamheten startade med en uppdragsutbildning för Värmdö Gymnasium som 1994 startade Naturvetenskapsprogrammet med inriktning räddningstjänst. 1995 flyttade delar av verksamheten till Gustavsbergs gamla badkarsfabrik. Hösten 2000 startade vi friskolan Doctus Gymnasium med Omvårdnadsprogrammet.

I dag går det 176 elever på skolan i två program. Eleverna kommer företrädesvis från Stockholmsområdet men vi har också elever från andra delar av Sverige. Dessa ordnar själva sitt boende.

Program	Inriktning	Profil
Omvårdnadsprogram		Akutsjukvård- ambulans/räddningstjänst
Naturvetenskapsprogrammet	Miljövetenskap	Marinkunskap/räddningstjänst

Doctus Gymnasium är nu inne på sitt sjunde läsår som friskola och sitt trettonde år som samarbetspartner till Värmdö Gymnasium. Detta samarbete är under avveckling och slutar i samband med att eleverna i årskurs 3 Naturvetenskapsprogrammet räddningstjänst tog studenten 2008.

Vår skola har under läsåret haft 176 elever i genomsnitt, fördelade på Omvårdnadsprogrammet 116 elever och på det naturvetenskapliga programmet 60 elever.

Intresset för vårt omvårdnadsprogram profil akutsjukvård/räddningstjänst har ökat markant och vi har tagit in två klasser med 32 elever i varje klass. Vi ser att andelen pojkar som söker och kommer in ökar vilket är positivt. Det naturvetenskapliga programmet har fortfarande lägre antal sökanden. Till vår inriktning miljövetenskap med profilerna marinkunskap och räddningstjänst söker både flickor och pojkar.

Processer

Fokus ligger på den pedagogiska verksamheten – vilken är den huvudsakliga verksamheten som bedrivs i en skola. En av de processer som pågår parallellt och som ska stärkas ytterligare på vår skola är arbetet med att arbeta fram en tydligare arbetsordning och tidplan (få en röd tråd) mellan verksamhetsplan och kvalitetsredovisning. Även statistikdelarna, vad vill vi mäta, behöver förbättras. Därigenom förstärks möjligheten till utvärdering och arbetet leder snabbare fram till förbättringar.

Styrning och ledning

Rektorn har det övergripande ansvaret för skolan och leder det administrativa arbetet tillsammans med biträdande rektor och skolans intendent.

Arbetsfördelningen är tydligt beskriven i ett dokument som samtlig personal har delgivits, (vem gör vad?).

Skolan är organiserad i två programansvar som leds av var sin programansvarig.

Inom varje program skapas arbetslag där lärarna har huvuddelen av sin tjänstgöring. Då vi är en liten skola finns det lärare som arbetar i båda programmen.

Programansvarig ansvarar för att program- och inriktningsmål tydligt återspeglas i undervisningen och de arbetar även för att stimulera den pedagogiska utvecklingen i riktning mot skolans vision. Gemensam konferenstid avsätts för arbetslagsmöten och programmöten.

Gymnasiet har i dag 33 anställda som undervisar, varav 10 heltidsanställda, 10 deltidsanställda samt 13 timanställda.

Kurator tas in vid behov. Vi har ett väl fungerande system där eleven ringer kurator och bokar en tid då de träffas här på skolan. Skolhälsovården sköts genom företaget PR-vård, och eleverna har möjlighet att träffa skolsköterskan tre dagar i veckan.

Det pedagogiska arbetet

Undervisningen vid Doctus Gymnasium utgår från verkligheten i det pedagogiska arbetet. Detta betyder att eleverna är engagerade i olika projekt. Omvårdnadsprogrammets APU perioder uppmärksammas särskilt, då dessa perioder ofta leder till både sommarjobb och arbete efter skolan för dessa elever. Även eleverna på det naturvetenskapliga programmet har praktik (en vecka) som de själva ordnar hos någon som arbetar med naturvetenskaplig inriktning eller annan akademisk bakgrund.

Datorer används i hög grad i undervisningen. Utvecklingen går mot fler datorer, bärbart och trådlöst samt ökad tillgång även utanför lektionstid, datasalen är alltid öppen för eleverna då undervisning inte pågår.

Lärarna arbetar ämnesövergripande med infärgning i både kärnämnen och karaktärsämnen. Fokus har satts på att eleverna ska klara godkänt i ämnena svenska, matematik och engelska.

Skolan har ytterligare förbättrat rutinerna att upptäcka, utreda och åtgärda (stödja) elever med särskilda behov. Skolan har sett hur värdefullt det är att elever som behöver stöd i undervisningen har tillgång till speciella dataprogram och annan teknisk utrustning, inläsningstjänst mm. En person på skolan är ansvarig för uppföljningen av elever med särskilda behov.

Pedagogisk verksamhet

I ett samverkansprojekt som heter "Våga visa" samarbetar Värmdö kommun med Ekerö, Salem, Sollentuna, Tyresö, och Upplands Väsby. Projektets syfte är att utvärdera skolan ur ett medborgarperspektiv för att ge underlag till analyser och jämförelser mellan olika skolor och kommuner. Arbetet sker inom fyra målområden: observationer, självvärdering, kundundersökningar och tester/prover.

Doctus Gymnasium deltar som friskola för första gången 2008 i detta projekt.

Kundundersökningen som nu är inne på sitt tredje år görs av företaget Pilen och genomfördes under början av 2008 bland gymnasieelever (år 2) folkbokförda i respektive kommun.

Undersökningen innehöll frågor inom målområdet skola. De sju målområden som täcktes av enkäten var:

- Normer och värden
- Utveckling och lärande/kunskap
- Ansvar och inflytande
- Övergång
- Bedömning och betyg
- Styrning och ledning
- Sammanfattande omdöme

Diagram bilaga 1 - Pilen Doctus Gymnasium elever åk 2 2008.

Elevernas ansvar och inflytande

Ett system med mentorer finns där varje mentor ansvarar för ca 15 elever.

Skolkonferens med protokollförda möten hålls.

En modell för utvecklingssamtal har tagits fram.

Mitterminskonferenser med åtföljande åtgärder i form av utvecklingssamtal.

Elevvårdskonferenser hålls.

Utvecklingssamtal dokumenteras.

Informations spridning till eleverna sker genom, elevråd, klassråd varje vecka, schema på SkolApp, Fronter, anslagstavla, provkalender på hemsida.

Normer och värden

Skolans likabehandlingsplan har reviderats under läsåret.

Likabehandlingsplanen tar tydligt avstånd från alla former av diskriminering eller mobbing och uttrycker klart att detta inte accepteras och även att det räcker med att en person känner sig illa behandlad i något avseende, för att en uppföljning och eventuella åtgärder sätts in.

Det finns en krisgruppen bestående av rektor, intendent, lärare och annan personal (kurator och sköterska), som träffas regelbundet för att stämma läget på skolan. Det är till någon i denna grupp som den som upplever sig illa behandlad ska vända sig.

Information om policy går ut till samtliga i skolan. Vi trycker särskilt på att det sker en snabb kartläggning av eventuella missförhållanden och även hur dessa ska dokumenteras och följas upp för att säkerställa att problem blivit åtgärdat.

Elever och lärare medverkar till att likabehandlingsplanen innehåll blir känt för alla på skolan.

Särskilda stödinsatser

Skolan har i dag en fungerande elevvård, bestående av skolsköterska, kurator och studie- och yrkesvägledare. Elevvården har vid behov kontakt med rektor, intendent och mentorer.

Elevvården genomför, följer upp åtgärder för elever i behov av stöd.

För att kartlägga stödbehovet testar vi varje läsårsstart med hjälp av ett screeningtest alla nya elever i åk 1. I screeningen testas elevens kunskaper i läsning, skrivning och matematik.

Elever som upptäcks ha svårigheter fångas upp och de som bedöms ha svårigheter i en sådan omfattning att extra hjälp är motiverat erbjuds detta, individuell åtgärdsplan upprättas.

Åtgärdsplanen delges också undervisande lärare.

Under året har riktade åtgärder genomförts till elever med särskilda stödbehov (matematik).

Samverkan mellan skola och hem

Ett gemensamt föräldramöte för alla i årskurs 1 hålls i september månad varje läsåre.

Två gånger per läsåre skickas en lägesrapport hem till elevernas vårdnadshavare (omtydig elev) där studiesituationen i alla pågående kurser kort sammanfattas.

Samverkan med andra skolor och närsamhället

Samverkan med intressenter utanför skolan är en del av det dagliga pedagogiska arbetet och sker bland annat i form av studiebesök, praktikplatser (APU), inbjudna föreläsare och olika samarbetsprojekt. Då vår skola är öppen även kvällstid för olika aktiviteter, idrott, simning, möten mm underlättas utbytet med närsamhället på ett naturligt sätt.

Måldokument

Skollagen
Skolverksdirektiv
Läroplan för det frivilliga skolväsendet Lpf 94
Kursplaner
Agenda 21
FN:s barnkonvention
Gymnasieförordningen
Verksamhetsplan (lokal arbetsplan)

Arbetsmiljöarbete

För att på ett systematiskt arbeta med arbetsmiljöfrågorna vid skolan genomför vi skyddsronder två gånger per år samt en arbetsmiljöenkät bland elever och personal. Skyddsronderna och enkätsvaren ligger sedan till grund för en handlingsplan där åtgärder, ansvar och tidplan framgår. En arbetsgrupp med personalens skyddsombud, elevskyddsombud och biträdande rektor ingår, ska se till så att arbetet med handlingsplanen fortskrider under läsåret och att saker åtgärdas.

Handlingsplanen tas också upp och kommenteras på arbetsplatsträffar.

Resultat arbetsmiljöenkät elevdel se bilaga 2.

Resultat arbetsmiljöenkät personaldel se bilaga 3.

Kvalitetskontroll och kvalitetsutveckling

Som underlag för att förbättra kvaliteten använder vi ett antal instrument.

Årlig elev- och personalenkät, kursutvärderingar som följs upp av närmast ansvarig, betygsresultat, resultat från nationella prov, screeningtester för att identifiera elever med stödbehov, mentorskonferenser och programansvarsmöten.

Måluppfyllelse

Under måluppfyllelse visas i vilken utsträckning uppsatta kvantitativa verksamhets- och utbildningsmål uppnåtts, även annan relevant statistik redovisas. Mål av utpräglad kvalitativ prägel redovisas under andra avsnitt. Nedan har ett urval gjorts av eleverna svar i kundundersökning Pilen bilaga 1.

Målområden

Fråga:

2. Trygg skola

3. Arbetsro på lektionerna

8. Hög kvalitet på undervisningen

14. Möjligheten att påverka hur vi arbetar under lektionerna

15. Elevernas synpunkter tas tillvara på ett bra sätt

Elevernas omdöme (medelvärde skala 1-5)

Doctus Värmdö

3,9 3,8

3,0 3,0

3,0 3,1

2,8 2,8

2,8 3,0

18. Kunniga lärare	3,2	3,4
20. Skolmaten	2,3	3,2
24. Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever	3,6	3,4

Källa: Kundundersökning Pilen 2008

Arbetsmiljöenkäten (skala 1-6) bilaga 2.	Elevvärdering	Strävans mål
1. Trivs du i skolan?	4,9	5
14. Känner du dig trygg i skolan?	35,3	6
24. har du goda erfarenheter av skolhälsovården?	3,5	3,5
48. Använder ni olika arbetssätt? T. ex enskilt arbete, Grupparbetet, läraren berättar, studiebesök.	4,7	5
54. Vet du vilket elevskyddsombud du ska vända dig till?	3	3,5
63. Får du hjälp att komma i fatt om du har varit sjuk?	2,7	3,5

Källa: Arbetsmiljöundersökning 2008

Effektmål

Värmdö kommun har angivit följande effektmål:

1. Andelen ungdomar som anser sig stimuleras till ständiga förbättringar i lärande och utveckling.

Värmdö totalt

Jag stimuleras till utveckling och lärande > 80 %

Doctus Gymnasium

92 %

2. Andelen ungdomar som anser att arbetsmiljön präglas av glädje, trygghet och stimulans och som bidrar till god hälsa.

Värmdö totalt

Jag känner mig trygg på min skola, > 95 %
 Positiv stämning och god sammanhållning > 80 %
 Stimuleras till utveckling och lärande >80 %

Doctus Gymnasium

93 %

89 %

92 %

Källa: Kundundersökning Pilen 2008

3. Andelen ungdomar som anser sig kunna välja skola och utbildningsplats utifrån egna önskemål och behov.

Frågan inte aktuell då alla elever har rätt att söka till Doctus Gymnasium och då urvalskriteriet är betyget.

Verksamhetsmål

Verksamhetsmål mäter genomsnittsbetyg och andel G per kurs.

Nedan redovisas två tabeller som visar studieresultat utifrån dessa två parametrar.

Tabell 1.

Genomsnittlig betygspoäng per läsår, elever med slutbetyg

Läsår	05/06	06/07
Doctus Gymnasium	14,3	14,0
*Stockholm (inkl friskolor)	14,3	14,3
*Riket (inkl friskolor)	14,1	14,1

*Källa: Skolverket

Tabell 2.

Andel (%) betyg med minst Godkänt i svenska, engelska och matematik

**År	05	06	07
Doctus Gymnasium	94	92	82
*Värmdö kommun	82	83	83
*Riket	80	81	81

**Betygsuppgifterna avser slutbetyg från läsår som avslutas respektive år (07 avser betyg från läsåret 2006-2007)

*Källa: Skolverket

Gustavsberg 2008-06-18

För styrelsen

Anders Davidsson
Rektor

Björn-Olof Söderholm
VD

Bilaga 1: Kundundersökning Pilen
Bilaga 2: Arbetsmiljöenkät elever
Bilaga 3: Arbetsmiljöenkät personal